**ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΩΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

**ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**1 –ποτέ 2 –σπάνια 3 – *μερικές φορές* 4 – *συχνά* 5 – *πάντα***

\_\_\_\_ 1. Το σχολείο μου είναι ένα μέρος όπου οι μαθητές είναι σώοι και ασφαλείς.

\_\_\_\_ 2. Όλοι οι μαθητές λαμβάνουν ίση πληροφόρηση και ενθάρρυνση σχετικά με τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές ευκαιρίες.

\_\_\_\_ 3. Δεν γίνεται διάκριση στα μέλη της σχολικής κοινότητας λόγω των επιλογών του τρόπου ζωής τους, όπως ένδυση, συναναστροφή με ορισμένους ανθρώπους και εξωσχολικές δραστηριότητες.

\_\_\_\_ 4. Το σχολείο μου παρέχει ίση πρόσβαση, πόρους, δραστηριότητες και προγραμματισμό στέγασης σε όλους.

\_\_\_\_ 5. Τα μέλη της σχολικής μου κοινότητας αντιτίθενται σε πράξεις, υλικό ή σπίλωση που προκαλεί διακρίσεις ή είναι ταπεινωτικές στο σχολείο.

\_\_\_\_ 6. Όταν κάποιος μειώνει ή παραβιάζει τα δικαιώματα άλλου ατόμου, παρέχεται βοήθεια στον παραβάτη ώστε να μάθει πώς να αλλάξει τη συμπεριφορά του/της.

\_\_\_\_ 7. Τα μέλη της σχολικής μου κοινότητας ενδιαφέρονται για την πλήρη ανάπτυξη μου ως άνθρωπο αλλά και την ακαδημαϊκή μου πρόοδο και προσπαθούν να με βοηθήσουν όταν το χρειάζομαι.

\_\_\_\_ 8. Όταν προκύπτουν διαμάχες, προσπαθούμε να τις επιλύσουμε με ειρηνικές και συνεργατικές μεθόδους.

\_\_\_\_ 9. Σε περιπτώσεις πειθαρχίας, (συμπεριλαμβανομένου της αποβολής και αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος), υπάρχει η διαβεβαίωση προς όλους για την δίκαιη και αμερόληπτη μεταχείριση τόσο για τη διαπίστωση της ενοχής όσο και την επιβολή ποινής.

\_\_\_\_ 10. Κανείς στο σχολείο μας δεν υπόκειται σε ταπεινωτική μεταχείριση ή τιμωρία.

\_\_\_\_ 11. Όποιος κατηγορείται ότι έκανε κάτι κακό, θεωρείται αθώος μέχρι αποδείξεως της ενοχής του.

\_\_\_\_ 12. Ο προσωπικός μου χώρος και τα υπάρχοντα μου γίνονται σεβαστά.

\_\_\_\_ 13. Το σχολείο μου καλωσορίζει μαθητές, καθηγητές, διευθυντές και προσωπικό από διαφορετικό υπόβαθρο και κουλτούρα, συμπεριλαμβανομένου ανθρώπων που δεν έχουν γεννηθεί στις Η.Π.Α.

\_\_\_\_14. Είμαι ελεύθερος να εκφράσω τα πιστεύω μου και τις ιδέες μου (πολιτικές, θρησκευτικές, πολιτιστικές ή άλλες) χωρίς φόβο ή διακρίσεις.

\_\_\_\_ 15. Διαφορετικές φωνές και αντιλήψεις (π.χ. γένος, φυλή/εθνικότητα, ιδεολογικές) παρουσιάζονται σε μαθήματα, σχολικά βιβλία, συνελεύσεις, βιβλιοθήκες καθώς και στην εκπαίδευση εντός τάξης.

\_\_\_\_ 16. Έχω την ευκαιρία να εκφράσω την κουλτούρα μου μέσω της μουσικής, της τέχνης και της λογοτεχνίας.

\_\_\_\_ 17. Τα μέλη του σχολείου μου ενθαρρύνουν ο ένας τον άλλο να ενημερωθούν σχετικά με τα κοινωνικά και παγκόσμια προβλήματα που αφορούν στη δικαιοσύνη, στην οικολογία, στη φτώχεια και στην ειρήνη.

\_\_\_\_ 18. Τα μέλη της σχολικής μου κοινότητας μπορούν να ξεκουραστούν/κάνουν διάλειμμα κατά τη διάρκεια του σχολείου και εργάζονται λογικές ώρες κάτω από θεμιτές εργασιακές συνθήκες.

\_\_\_\_ 19. Οι υπάλληλοι του σχολείου μου πληρώνονται επαρκώς ώστε να έχουν ένα βιοτικό επίπεδο επαρκές για την υγεία και ευημερία (συμπεριλαμβανομένου στέγης, φαγητού, απαραίτητων κοινωνικών υπηρεσιών και ασφάλισης σε περίπτωση ανεργίας, ασθένειας και γήρατος) των ίδιων και των οικογενειών τους.

\_\_\_\_ 20. Αναλαμβάνω την ευθύνη στο σχολείο μου ώστε να εξασφαλίσω ότι άλλα άτομα δεν κάνουν διακρίσεις και ότι συμπεριφέρονται με τρόπους που προάγουν την ασφάλεια και ευημερία της σχολικής μου κοινότητας.

**ΠΙΘΑΝΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ = 100 ΒΑΘΜΟΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

**Η ΘΕΡΜΟΚΑΡΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΟΥ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**