

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση ενός σχολείου ως κοινότητα μάθησης και συνεργασίας όπως αυτό παρουσιάζεται στην έκθεση της αυτοαξιολόγησης σας μπορεί να παρέχει σε όλα της τα μέλη της σχολικής κοινότητας ευκαιρίες για την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και την οικοδόμηση κοινής «ταυτότητας». Να διευκολύνει τον προγραμματισμό, την εφαρμογή και τον αναστοχασμό πάνω σε θέματα κοινών δράσεων, ανάμεσα σε ομάδες εντός του σχολείου, αλλά και στη δικτύωση με άλλες σχολικές μονάδες και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών και την ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, συνεργασία και ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο σας να προωθήσει την καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση των όποιων διαφορών και να ενισχύσει περαιτέρω τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και το σεβασμό στη διαφορετικότητα. Να φροντίσει για την ενδοσχολική εκπαίδευση όλων στη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι στόχοι και οι προτεραιότητες που τέθηκαν από την ηγεσία του σχολείου ήταν ρεαλιστικοί και κινητοποίησαν εκπαιδευτικούς, σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, σχολική επιτροπή και φορείς της τοπικής κοινωνίας για την επίτευξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους, Τ.Α., συλλόγους γονέων & κηδεμόνων. Να αναπτύξει δίκτυο επικοινωνίας με όμορα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η Διεύθυνση του σχολείου με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς προτείνεται να επιδιώξει να διαμορφώσει το πλαίσιο της συνεργασίας όλων των παραγόντων και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές/διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Να διασφαλίζει το θετικό κλίμα και να υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρο μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους/τις μαθητές/τριες. Να προωθεί την ισότιμη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το μοντέλο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και όχι μόνο, να αξιοποιεί την πρακτική της βιωματικής μάθησης με ενεργό εμπλοκή των ίδιων των εκπαιδευτικών αλλά αντιμετωπίζει με μια κριτική και αναστοχαστική θεώρηση όλα τα παιδαγωγικά διδακτικά ζητήματα που τους απασχολούν.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της σχολικής μονάδας με την βοήθεια του υπουργείου και των τοπικών φορέων και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της, θα πρέπει να είναι βασική προτεραιότητα της επιμόρφωσης που θα την αλλάξει ουσιαστικά προκειμένου να προσφέρει αξία και ποιοτική εκπαίδευση στους/στις μαθητές/τριες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το μοντέλο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης να αξιοποιηθεί για την πρακτική της βιωματικής μάθησης με ενεργό εμπλοκή των ίδιων των εκπαιδευτικών για μια κριτική και αναστοχαστική θεώρηση σε όλα τα παιδαγωγικά διδακτικά ζητήματα που τους απασχολούν.