

Αποτίμηση από την Υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος: Πολιτισμός και Αθλητισμός – Ολυμπιακή Παιδεία

Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 το 3ο Γυμνάσιο Τρικάλων υλοποίησε το πολιτιστικό πρόγραμμα με τίτλο «**Ολυμπιακή Παιδεία**», στο οποίο συμμετείχαν τριάντα μαθητές και μαθήτριες του σχολείου. Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με σκοπό να αναδείξει τη σημασία του ολυμπιακού ιδεώδους στη σύγχρονη κοινωνία και να καλλιεργήσει στους μαθητές αξίες όπως ο σεβασμός, η συνεργασία, η ευγενής άμιλλα, η αυτοπειθαρχία και το υγιές αθλητικό πνεύμα. Παράλληλα, επιδίωξε να ενισχύσει τη σύνδεση των μαθητών με την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά της χώρας μας, μέσα από βιωματικές δράσεις και εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν η γνωριμία των μαθητών με την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή, καθώς και η κατανόηση των αξιών που αυτοί πρεσβεύουν. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στον αθλητισμό, στην καλλιέργεια της συνεργασίας και της ομαδικότητας, αλλά και στην πρόληψη φαινομένων βίας και φανατισμού στους αθλητικούς χώρους. Επιπλέον, το πρόγραμμα στόχευσε στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που προάγουν τη σωματική και ψυχική ευεξία.

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε βασίστηκε στη βιωματική και συνεργατική μάθηση. Οι μαθητές εργάστηκαν τόσο ατομικά όσο και σε ομάδες, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, συμμετείχαν σε συζητήσεις, αναζήτησαν πληροφορίες και δημιούργησαν εργασίες σχετικές με την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων και τις αξίες του αθλητισμού. Χρησιμοποιήθηκαν μέθοδοι διερευνητικής μάθησης, αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, παρουσιάσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις, ώστε οι μαθητές να προσεγγίσουν το θέμα με τρόπο δημιουργικό και ουσιαστικό.

Σημαντικό μέρος του προγράμματος αποτέλεσε η τριήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στην Αρχαία Ολυμπία. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο της Αρχαίας Ολυμπίας, να γνωρίσουν από κοντά τον τόπο γέννησης των Ολυμπιακών Αγώνων και να ενημερωθούν για την ιστορία και τη σημασία τους στην αρχαιότητα. Μέσα από την ξενάγηση κατανόησαν τον παιδευτικό χαρακτήρα των Αγώνων, τη σημασία της ειρήνης και της εκεχειρίας, καθώς και τον ρόλο του αθλητισμού στην ανάπτυξη του ανθρώπου. Η εμπειρία αυτή συνέβαλε ουσιαστικά στην ιστορική γνώση των μαθητών και στην ενίσχυση του ενδιαφέροντός τους για την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας.

Επιπλέον, στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης, όπου οι μαθητές συμμετείχαν σε οργανωμένες δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα. Μέσα από διαδραστικές παρουσιάσεις και εκθέματα γνώρισαν την ιστορία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, σημαντικές προσωπικότητες του

αθλητισμού και τις αξίες που συνοδεύουν τον ολυμπισμό στη σύγχρονη εποχή. Η επίσκεψη αυτή βοήθησε τους μαθητές να συνδέσουν το παρελθόν με το παρόν και να αντιληφθούν τη διαχρονική σημασία του αθλητισμού ως μέσου παιδείας και πολιτισμού.

Στο πλαίσιο της Ημέρας Φιλιάθλου διοργανώθηκαν ενημερωτικές δράσεις και ομιλίες από τοπικούς παράγοντες του αθλητισμού και εκπροσώπους αθλητικών φορέων. Οι μαθητές ενημερώθηκαν σχετικά με τη σημασία του υγιούς αθλητικού πνεύματος, τον σεβασμό προς τους αθλητές και τους αντιπάλους, καθώς και για την ανάγκη αποφυγής της βίας και του φανατισμού στους αθλητικούς χώρους. Μέσα από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων καλλιεργήθηκε στους μαθητές η έννοια του υπεύθυνου φιλάθλου και ενισχύθηκε η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα αθλητικής συμπεριφοράς.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν και η συμμετοχή του σχολείου στον 17ο Ημιμαραθώνιο Τρικάλων «Θανάσης Σταμόπουλος», όπου συμμετείχε πολυπληθής ομάδα μαθητών. Η δράση αυτή έδωσε στους μαθητές τη δυνατότητα να βιώσουν τη χαρά της συμμετοχής, να καλλιεργήσουν την αντοχή, την προσπάθεια και τη συλλογικότητα, αλλά και να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης. Παράλληλα, μαθητές του σχολείου συμμετείχαν σε τοπικούς σχολικούς αγώνες, σημειώνοντας σημαντικές επιτυχίες και διακρίσεις. Ξεχωριστή διάκριση αποτέλεσε η κατάκτηση της πρώτης θέσης από την ομάδα μπάσκετ αγοριών, γεγονός που ανέδειξε τη σημασία της ομαδικότητας, της συνεργασίας και της συστηματικής προσπάθειας.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές κατέγραψαν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους μέσα από δημιουργικές εργασίες, παρουσιάσεις και ομαδικές δραστηριότητες. Με τον τρόπο αυτό ενισχύθηκε η ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία, η δημιουργικότητα και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.

Συνολικά, το πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία» συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στον αθλητισμό και στις αξίες του ολυμπισμού. Οι μαθητές απέκτησαν σημαντικές γνώσεις, ανέπτυξαν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες και κατανόησαν τη σημασία της συνεργασίας, της υπευθυνότητας και της ευγενούς άμιλλας τόσο στον αθλητισμό όσο και στην καθημερινή ζωή. Μέσα από τις δράσεις του προγράμματος ενισχύθηκε η συμμετοχικότητα, η αυτοπεποίθηση και η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και τον πολιτισμό.